

Wir bekommen ein Kind – und nun?
Die Evaluation früher Hilfen als pflegerisches
Unterstützungsangebot für Risikofamilien mit
Neugeborenen – ein Lernforschungsprojekt

S. Schimanski - Kahle, A. Schroeder - Müller, J. Spelzer
wissenschaftliche Leitung: Prof. Dr. U. Höhmann

Inhalt

- ▶ **Teil I: das Forschungsprojekt**
 - ▶ Problemaufriss
 - ▶ Forschungsfragen und Methode
 - ▶ ausgewählte Ergebnisse

- ▶ **Teil II: ein Blick hinter die Kulissen**

Teil I: das Forschungsprojekt

Problemaufriss

- ▶ Studienlage: Zusammenhang zwischen sozialer Lage und gesundheitlichen Chancen
 - ▶ gesundheitliche Risikofaktoren: Stressbelastung, Sucht
 - ▶ soziale Risikofaktoren: gestörte Eltern-Kind-Bindung, Armut, Bildungsgrad, Migrationshintergrund
- ▶ vermehrt Fälle von Kindesvernachlässigung im Fokus der Öffentlichkeit
- ▶ auf politischer Ebene: Voraussetzungen für die Initiierung von Modellprojekten wurden geschaffen

das evaluierte „Frühe Hilfen“ – Projekt

- ▶ Start: Oktober 2008
- ▶ Jugendärztliche Abteilung im Gesundheitsamt (Zusammenarbeit mit Sozial-, Jugendamt, spezielle Institutionen)
- ▶ präventiver Ansatz zur Vermeidung von Kindesvernachlässigung und –missbrauch
- ▶ Geh – Struktur (aufsuchende Begleitung)
- ▶ Zielgruppe: (werdende) Eltern in belastenden Lebenslagen mit geringen Bewältigungsressourcen

Forschungsfragen

1. Welche Problemlagen identifizieren die MitarbeiterInnen bei den Familien, die „Frühe Hilfen“ in Anspruch nehmen? Wo liegen Betreuungsschwerpunkte?
2. Welche Interventionen bieten die MitarbeiterInnen an – auf wessen Initiative geschieht dies?
3. Welche Erfolge haben die Interventionen?

Evaluationsplan

Ziel

formative Evaluation:
Informationen zur
weiteren Ausgestaltung
des Programms

summative Elemente:
vermutete
Wirkzusammenhänge
im Hinblick auf den
Erfolg der
Interventionen

Gegenstand

Vollerhebung
aller 92 im
ersten
Projektjahr
betreuten
Fälle

Ressourcen

3 Studenten

3 Monate

Akten

Ansprech-
partner

Material und Methode

- ▶ **Akten**
 - ▶ standardisierte Eingabemasken (Anamnese, Verlaufsbögen)
 - ▶ Freitextdokumentation

- ▶ **Dokumentenanalyse**
 - ▶ Datenschutz, ethische Aspekte
 - ▶ Kategorienbildung entsprechend den Forschungsfragen (Trajectory Work Model, Vergleichbarkeit zu anderen Studien bzw. „Frühe Hilfen“ - Projekten)

- ▶ **Auswertung mit SPSS**

(Teil-)Ergebnisse: sozioökonomische Daten

„Nicht der einzelne Risikofaktor ist ausschlaggebend und determinierend, sondern das Zusammentreffen mehrerer Risikofaktoren erhöht die Gefahr für das Kind deutlich.“

(Stadtgesundheitsamt (2007), S. 3)

Familienstand:

50% ledig; 31,52% verheiratet;
Rest geschieden/ getrennt
lebend

Ausbildung:

70,7% keine,
18,5% abgeschlossene
Ausbildung

Risikofaktoren

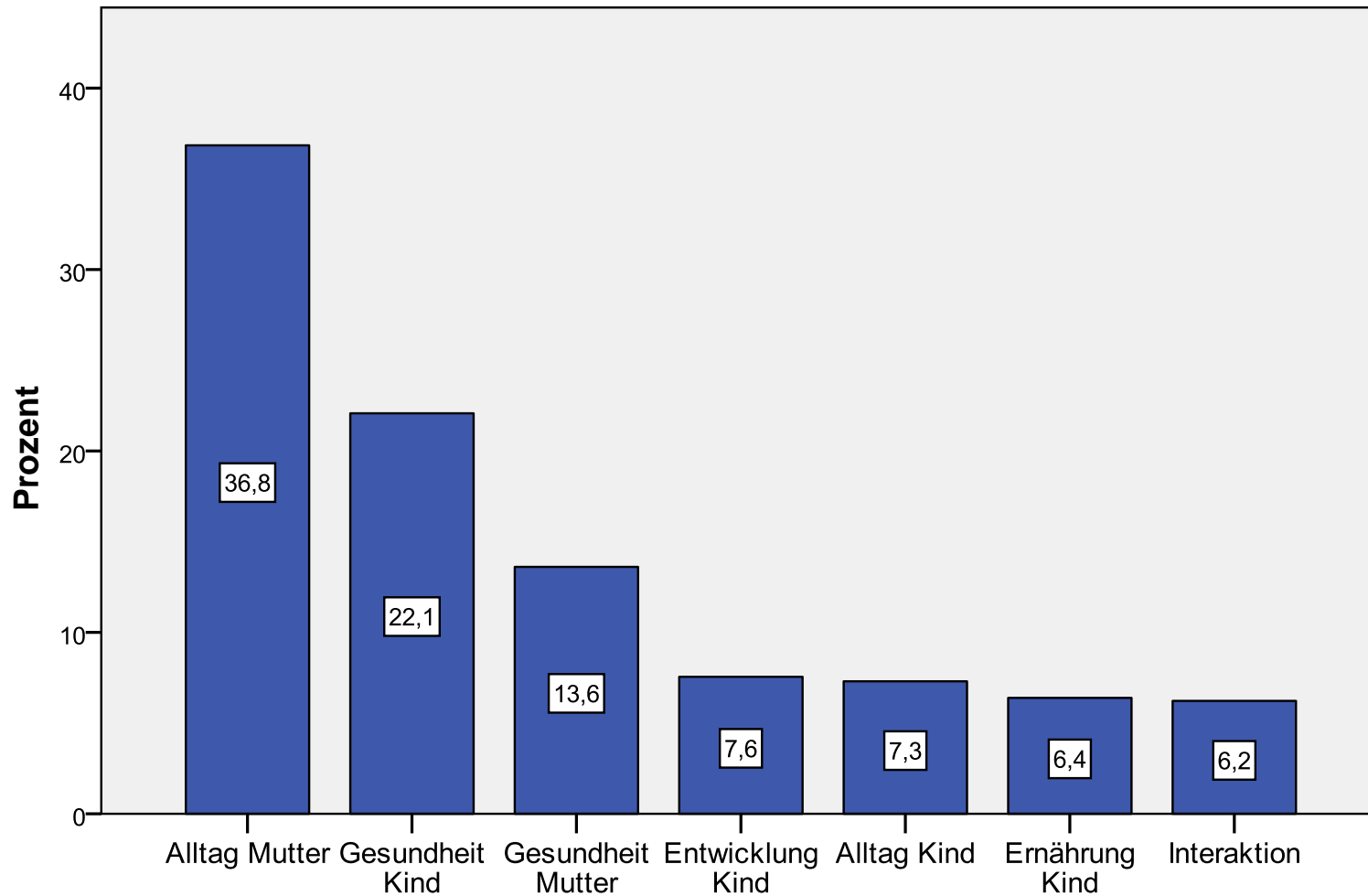
Schulbildung:

12% Hauptschule, 10,9% kein
Abschluss; 67,4% nicht
dokumentiert

Einkommen:

75% Bezug staatlicher
Unterstützung, 1 Frau in
Vollzeitbeschäftigung

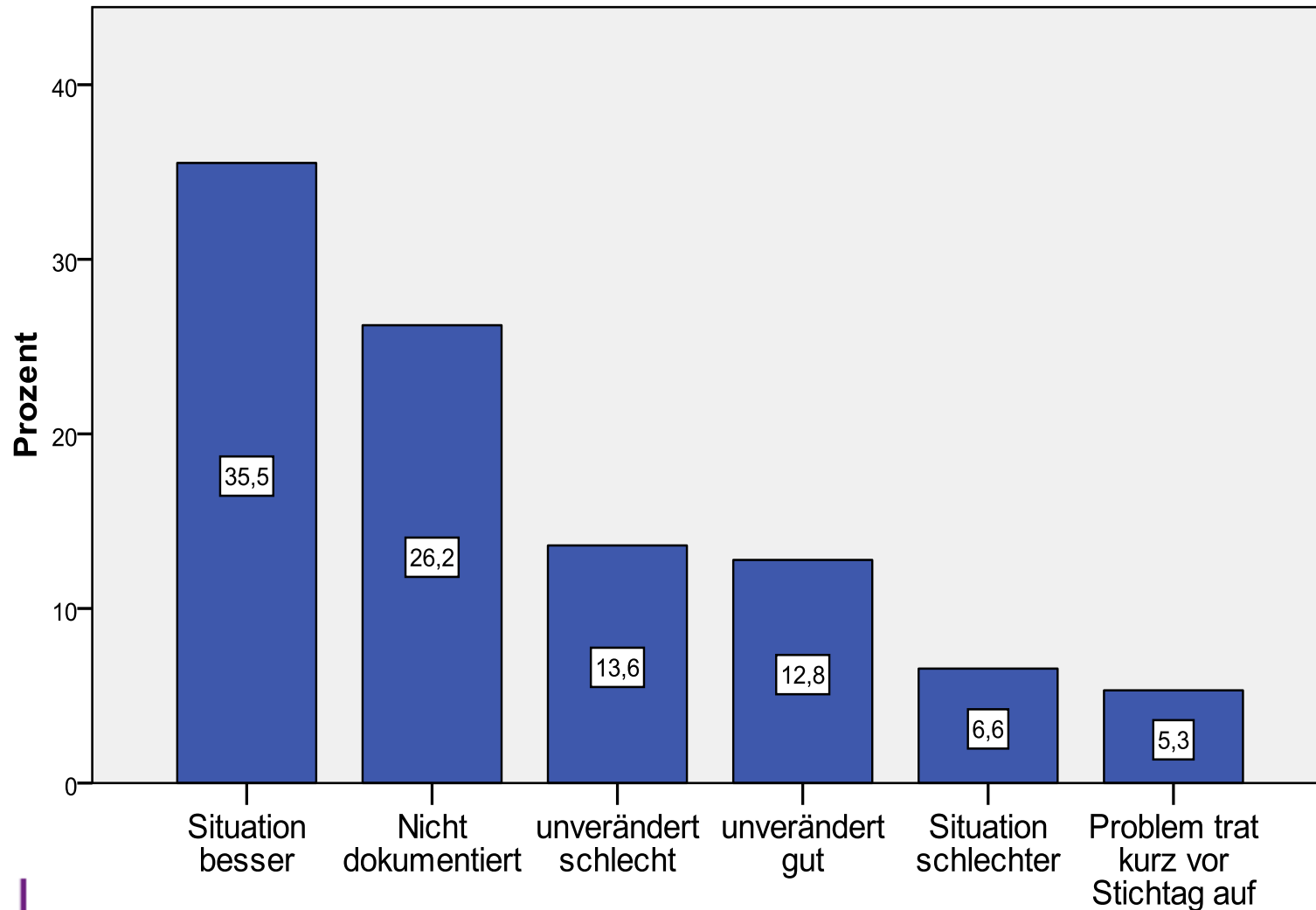
Betreuungsschwerpunkte



Interventionen

- Beobachtung, Überwachung, Beschreibung (41,92%)
- Aufklärung, Information (12,75%)
- Beratung (11,12%)
- Abstimmung mit anderen Institutionen (10,66%)
- Stärkung Selbstmanagement (7,97%)
- Koordination (5,96%)
- Anleitung, Schulung (3,98%)
- Übernahme Handlung (3,72%)
- Vermittlung (1,92%)

Erfolg der Maßnahmen



Fazit und Empfehlungen

- ▶ **größter Unterstützungsbedarf im Bereich Alltagsmanagement Mutter**
 - ▶ Kernkompetenzen im Bereich Care- und Casemanagement erforderlich → Schulungen spezifischer Fach-, Beratungs- und Vermittlungskompetenzen in Weiter- oder Fortbildungen nötig
- ▶ Einsatz von Gesundheits- und Krankenschwestern würde erweiterten Blick auf Gesamtsituation ermöglichen
- ▶ besondere Anforderungen an Kooperation und Vernetzung zwischen Helfern und unterschiedlichen Hilfesystemen

Teil II: ein Blick hinter die Kulissen

► **Forschung ist nicht romantisch!**

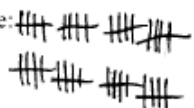
Fall: 58		Seitenzahl: 2											
Problem Nr. 3 (5)	Kurzbeschreibung Bearbeitung für Klausur - Notwendig durch - Unterstützung (Klausurfrage: 500 500p)	IntBÜB IIII IIII IIII I	IntAI	IntAS	IntB (1)	IntV	IntSSM II	IntK	IntÜH	Erfolg 80 Punkte in Klausur über Kl. 40 Punkte 1) 24 2) für alle Punkte 4) 4 42	Zeitpunkt Erfolg (Datum letzte Erwähnung des Problems) 21.9. 26		
		ZuakBÜB IIII I	ZuakAI II	ZuakAS	ZuakB	ZuakV	ZuakSSM II	ZuakK I	ZuakÜH I			ZuakAB IIII IIII IIII	
		IniK		IniP (inkl. Routine)			nicht dokumentiert		88			beide	
		Seite/n: 2, 48, 48, 9, 47 (4+), 47, 46, 46, 48, 44, 43, 42, 42, 40, 41, 39, 38, 36, 34, 32, 28, 26, 25, 24, 22, 22, 21, 20, 20, 20, 20, 19, 19, 17, 12, 12, 15, 15, 5, 15		IIII (5) IIII IIII IIII IIII IIII IIII		II	I	I					
Problem Nr. 7 (7)	Kurzbeschreibung Intercalation Mak. 3, - Erzeugungs-	IntBÜB IIII I	IntAI	IntAS	IntB IIII	IntV	IntSSM II	IntK	IntÜH	Erfolg 7 mit d. für Klausur über 4 Punkte in Klausur? 4	Zeitpunkt Erfolg (Datum letzte Erwähnung des Problems) 8.9. 24		
		ZuakBÜB	ZuakAI	ZuakAS	ZuakB	ZuakV	ZuakSSM	ZuakK	ZuakÜH			ZuakAB II	
		IniK		IniP (inkl. Routine)			nicht dokumentiert		88			beide	
		Seite/n: 49, 9, 46, 43, 41, 39, 35, 34, 32, 23, 22, 20, 20, 18		IIII IIII IIII									

Fall: J1

Datenblatt Stamblatt

Datum:

Alter der Mutter	5	Prägende existentielle Erfahrungen	7
Familienstand	2	Anzahl der Geschwister	1
Nationalität	1	Wohnsituation	5
Vater bekommt		Ausbildung	2
Vermittlung	2	Schulbildung	7
Beginn der Betreuung	Datum: 10.10.08 1	Berufstätigkeit der Mutter	2
Frühchen	2	Einkommen der Mutter	1
Geschlecht Kind	1	Vater beteiligt sich bei Kindspflege	1
Alter des Kindes in Wochen		Gesamtdauer der Betreuung	Datum: 30.9.09 Dauer: 51

Anzahl Hausbesuche:  40

Abw. Betr. 2
 Mobh. 2
 Freiwillig Ja

Anzahl Zuak:  67

► Statistik macht $SP(a)SS!$

Datensatz263.sav [DatenSet] - SPSS Statistics Daten-Editor

Datei Bearbeiten Ansicht Daten Transformieren Analysieren Diagramme Extras Add-Ons Fenster Hilfe

1: Fallnr J1 Sichtbar: 690 von 690 Variablen

	Fallnr	GesBet	HB	Zuak	AbrBet	Inob	Inob2.Kind	Almu	Nat	Verm	Betr	Früh1.Kind	Früh2.Kind	Geschl1.Kind	Geschl2.Kind	Geschw	PEV1	PEV2	PE
1	J1	51	40	67	2	2	0	5	1	2	1	2	0	1	0	1	7	0	
2	J2	25	6	14	2	2	0	20	2	2	7	2	0	2	0	2	4	1	
3	J3	27	21	19	2	2	0	7	1	2	9	2	0	2	0	2	1	5	
4	J4	49	31	16	3	2	0	14	1	2	12	2	0	2	0	2	1	0	
5	J5	47	32	114	2	2	0	15	3	2	9	1	0	1	0	1	2	0	
6	J6	31	18	110	2	2	0	8	1	2	13	2	0	2	0	1	3	4	
7	J7	43	38	53	2	2	0	19	1	2	7	2	0	2	0	1	6	3	
8	J8	25	13	42	3	2	0	15	1	2	13	2	0	2	0	1	6	7	
9	J10	35	24	35	2	2	0	3	1	2	11	2	0	1	0	1	0	0	
10	J11	51	37	25	2	2	0	20	9	2	7	2	0	1	0	1	6	0	
11	J12	4	7	3	2	2	0	25	1	2	10	2	0	1	0	2	6	0	
12	J13	20	8	16	2	2	0	1	22	2	1	2	0	2	0	1	0	0	
13	J14	19	16	21	2	2	0	1	1	2	7	2	0	1	0	1	7	0	
14	J15	14	16	12	2	2	2	22	1	2	11	2	2	1	2	3	1	3	
15	J16	16	17	78	2	2	0	16	17	2	13	99	0	1	0	2	1	0	
16	J17	2	2	2	2	2	0	12	15	1	14	2	0	1	0	1	1	2	
17	J18	2	0	5	2	2	0	18	16	2	4	2	0	1	0	3	1	4	
18	J19	24	14	15	2	2	0	14	21	2	7	2	0	2	0	1	1	2	
19	J20	16	3	21	2	2	0	27	1	2	12	99	0	2	0	1	6	0	
20	J21	15	7	22	2	2	0	29	4	2	13	2	0	1	0	1	7	0	
21	J22	13	4	15	2	2	0	9	23	2	13	99	0	2	0	4	1	7	
22	J23	11	5	5	2	2	0	8	1	2	11	2	0	2	0	1	6	7	
23	J24	18	8	20	2	2	0	11	4	2	12	99	0	1	0	4	1	0	
24	J25	1	1	2	1	2	0	9	1	2	13	99	0	2	0	3	6	5	
25	J26	3	3	1	2	88	0	6	4	2	1	88	0	88	0	2	1	7	
26	J27	14	0	6	2	2	0	18	1	2	99	99	0	2	0	1	0	0	
27	J28	9	2	14	2	1	0	23	1	1	2	99	0	2	0	4	1	7	
28	J29	12	3	4	1	2	0	18	10	2	4	2	0	1	0	2	1	2	
29	J30	30	1	21	2	2	0	13	4	2	13	99	0	2	0	3	1	3	
30	J32	28	16	9	2	2	0	12	1	2	8	2	0	2	0	1	2	7	
31	A1	25	15	22	2	2	0	14	8	2	6	1	0	2	0	2	1	0	
32	A2	30	34	40	2	2	0	99	1	2	9	2	0	2	0	2	1	3	
33	A3	29	7	28	2	2	0	8	6	2	1	2	0	2	0	3	1	5	
34	A4	50	36	139	2	2	0	6	1	2	10	2	0	2	0	1	1	3	
35	A5	27	9	23	2	2	0	12	99	2	9	2	0	1	0	4	1	0	
36	A6	30	8	22	2	2	0	12	99	2	8	2	0	1	0	4	1	0	

Datenansicht Variablenansicht

SPSS Statistics Prozessor ist bereit

10:44 26.10.2011

Problemären.sps - SPSS Statistics Syntax-Editor

Datei Bearbeiten Ansicht Daten Transformieren Analysieren Diagramme Extras Ausführen Werkzeuge Add-Ons Fenster Hilfe

Arbeitsdatei: DatenSet0

```

4 count
5 RECODE
6 count
7 RECODE
8 compute
9 if
10 if
11 if
12 RECODE
13 compute
14 if
15 TEMPORARY
16 select if
17 FREQUENCIES
18 FREQUENCIES
19 CROSSTABS
20 CROSSTABS
21 neu gruppierte Gesam...
22 count
23 RECODE
24 count
25 RECODE
26 compute
27 if
28 if
29 if
30 RECODE
31 compute
32 if
33 TEMPORARY
34 select if
35 FREQUENCIES
36 FREQUENCIES
37 CROSSTABS
38 CROSSTABS
39
40 neu gruppierte Gesamtbetreuungsdauer -> neuer Befehl - gleiche 12 Problemären
41
42 count mutprob=problem1, problem2,problem3,problem4,problem5,problem6,problem7,problem8,problem9,problem10,
43 problem11,problem12,problem13,problem14,problem15,problem16,problem17,problem18,problem19,problem20,problem21,problem22,problem23,problem24,
44 problem25,problem26,problem27,problem28,problem29,problem30(5).
45 RECODE mutprob(0 thru 5 = 1) (6 thru HI =6).
46
47 count kindprob=problem1, problem2,problem3,problem4,problem5,problem6,problem7,problem8,problem9,problem10,
48 problem11,problem12,problem13,problem14,problem15,problem16,problem17,problem18,problem19,problem20,problem21,problem22,problem23,problem24,
49 problem25,problem26,problem27,problem28,problem29,problem30(2).
50 RECODE kindprob(0 thru 2 = 1) (3 thru HI =6).
51 compute probtyp=0.
52 if (mutprob eq 1 and kindprob eq 1) probtyp=1.
53 if (mutprob eq 6 and kindprob eq 6) probtyp=2.
54 if (mutprob eq 1 and kindprob eq 6) probtyp=3.
55 if (mutprob eq 6 and kindprob eq 1) probtyp=3.
56 RECODE aesbetr(54. 1 thru 7 = 1) (8 thru 20 = 8) (21 thru 35 = 21) (36 thru 51 = 36).
57
58 compute kontrast=0.
59 if (probtyp eq 2 and gesbetr eq 36) kontrast=1.
60
61 TEMPORARY
62 select if (probtyp eq 2 and gesbetr eq 36).
63 FREQUENCIES VARIABLES=falnr.
64
65 FREQUENCIES VARIABLES=kontrast.
66
67 CROSSTABS TABLES=gesbetr by probtyp
68 /CELLS =COUNT,COLUMN.
69
70 CROSSTABS TABLES=vapfile by kontrast
71 /CELLS =COUNT COLUMN.
72
73 neu gruppierte Gesamtbetreuungsdauer -> neuer Befehl - gleiche 12 Problemären
74
75 count mutprob=problem1, problem2,problem3,problem4,problem5,problem6,problem7,problem8,problem9,problem10,
76 problem11,problem12,problem13,problem14,problem15,problem16,problem17,problem18,problem19,problem20,problem21,problem22,problem23,problem24,
77 problem25,problem26,problem27,problem28,problem29,problem30(5).
78 RECODE mutprob(0 thru 5 = 1) (6 thru HI =6).
79
80 count kindprob=problem1, problem2,problem3,problem4,problem5,problem6,problem7,problem8,problem9,problem10,
81 problem11,problem12,problem13,problem14,problem15,problem16,problem17,problem18,problem19,problem20,problem21,problem22,problem23,problem24,
82 problem25,problem26,problem27,problem28,problem29,problem30(2).
83 RECODE kindprob(0 thru 2 = 1) (3 thru HI =6).
84 compute probtyp=0.
85 if (mutprob eq 1 and kindprob eq 1) probtyp=1.

```

SPSS Statistics Prozessor ist bereit In 1 Col 0

DE 10:51 26.10.2011

► Forscher sind keine Helden...



...oder doch?!

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Quellenangabe

- ▶ Baier, Dirk; Pfeiffer, Christian; Simonson, Julia; Rabold, Susann (2009): Jugendliche in Deutschland als Opfer und Täter von Gewalt. Erster Forschungsbericht zum gemeinsamen Forschungsprojekt des Bundesministeriums des Innern und des KFN. Forschungsbericht Nr. 107. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. Hannover.
- ▶ Höhmann, Ulrike; Schimanski-Kahle, Sina; Schroeder-Müller, Alessa; Spelzer, Jödis (2011): Kinderschutz durch "Frühe Hilfen": Zentrale Evaluationsergebnisse zum ersten Programmjahr in einer Großstadt. IN: Pflege & Gesellschaft. Jg. 16 (2). S. 154-171.
- ▶ Robert-Koch-Institut (2008): Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes Lebensphasenspezifische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland Ergebnisse des Nationalen Kinder- und Jugendgesundheitssurveys (KiGGS).
- ▶ Schimanski-Kahle, Sina; Schroeder-Müller, Alessa; Spelzer, Jödis (2010): Teilevaluation des Projektes „Frühe Hilfen“ der Stadt Frankfurt/ Main: Dokumentierte Betreuungsschwerpunkte und Erfolg der Interventionen. Unveröffentlichte Bachelor-Arbeit.
- ▶ Stadtgesundheitsamt Frankfurt (2007): Frühe Hilfen-Konzept. Prävention von Kindervernachlässigung in Frankfurt am Main.

▶ **Internetquellen:**

- ▶ http://www.bmas.de/portal/26896/lebenslagen__in__deutschland__der__3__armuts__und__reichtumsbericht__der__bundesregierung.html (Zugriff am 13.04.09)
- ▶ http://www.cdu.de/doc/pdf/05_11_11_Koalitionsvertrag.pdf (Zugriff am 02.05.2010)
- ▶ http://www.kiggs.de/experten/downloads/dokumente/KiGGS_Bundesgesblatt_Abstracts_Ergebnisbroschuere.pdf (Zugriff am 18.04.2010)